

Relación empresa-universidad

En la formación de estudiantes de Ingenierías de ámbito industrial, el tener una buena base teórica que le permita desarrollar soluciones ante cualquier problemática que se le pueda presentar es fundamental. De este modo, desde AERRAITI creemos que estas explicaciones deben ir acompañadas por ejemplos de aplicaciones reales para fomentar la interiorización de estos conceptos.

Para conseguir este objetivo, consideramos que las siguientes medidas resultan beneficiosas:

- Exponer las líneas de investigación de los docentes al estudiantado. En todas las universidades, se desarrollan multitud de líneas de investigación, las cuales resultan en aplicaciones reales o sirven para incrementar los conocimientos de la sociedad sobre un asunto determinado. Incluir estas aplicaciones reales de los conocimientos teóricos expuestos en clase, sería una buena manera de que el estudiante vea cómo se traduce en la industria lo que está estudiando y favorecer la transferencia de conocimiento. Asimismo, se logra que el estudiante perciba la utilidad de los conocimientos teóricos que ha adquirido y sea capaz de interpretar su aplicación práctica.
- Establecer mecanismos de control para evaluar si un profesor imparte adecuadamente los contenidos. En caso de profesores asociados, que sea la propia universidad quien valore, a través de las opiniones vinculantes de los estudiantes y del departamento, la calidad de la enseñanza y, por tanto, las sesiones de clase que puede impartir. En caso del PDI con plaza fija en la universidad, establecer un sistema de inspección público y regulado para asegurar la calidad de la docencia. Aplicando las sanciones correspondientes para evitar la persistencia de problemas.
- Los planes de estudio deben pasar por revisiones periódicas de las guías docentes de las asignaturas que lo componen, para adaptarse en cierta medida a las necesidades de la sociedad actual y que no se queden antiguos los planes de estudios. Desde este punto de vista, recomendamos que se realice anualmente una revisión del desarrollo del curso académico, para analizar las problemáticas surgidas y mejorar de cara al curso siguiente.

Asegurar, además, la disposición del software técnico, utilizado en las asignaturas, para todos los estudiantes. De forma que tengan acceso permanente durante la duración de sus estudios. Sin coste alguno para el estudiante.